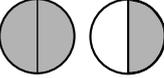
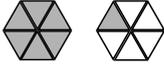
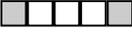
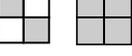
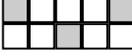


## Ficha de trabajo: Noción de fracción

**1** Une la fracción expresada en palabras o números con sus respectivas representaciones gráficas. Luego **únela** con su fracción equivalente.

Dos quintos	•	•		•	$\frac{32}{32}$
Tres medios	•	•		•	$\frac{4}{10}$
$\frac{7}{6}$	•	•		•	$\frac{12}{8}$
$\frac{1}{4}$	•	•		•	$\frac{6}{4}$
Ocho octavos	•	•		•	$\frac{14}{12}$
Seis tercios	•	•		•	$\frac{24}{12}$
Tres décimos	•	•		•	$\frac{30}{100}$
Seis cuartos	•	•		•	$\frac{2}{8}$

**2** Toma una hoja de papel bond, **divídela** en cuatro partes iguales. Luego, divide una de esas partes en cuatro pequeñas partes iguales. ¿Qué fracción del primer cuadrado representa una de las partes pequeñas?

**3** Si **amplificas**  $\frac{2}{3}$  y **simplificas**  $\frac{162}{243}$ . ¿Qué relación encuentras entre ambas fracciones? Son \_\_\_\_\_.

**4** **Escribe** cada fracción impropia como número mixto. **Usa** la división.

$$\frac{9}{4} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \quad | \quad 4 \\ 1 \quad | \quad 2 \end{array} \rightarrow \frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

- a.  $\frac{11}{3}$       b.  $\frac{23}{5}$       c.  $\frac{103}{50}$       d.  $\frac{32}{8}$       e.  $\frac{17}{4}$       f.  $\frac{26}{3}$

**5** **Escribe** cada número mixto como fracción impropia.

$$3 \frac{2}{5} \rightarrow \frac{(3 \times 5) + 2}{5} = \frac{15 + 2}{5} = \frac{17}{5}$$

- a.  $1 \frac{1}{5}$       b.  $3 \frac{2}{3}$       c.  $7 \frac{4}{9}$       d.  $2 \frac{1}{4}$       e.  $3 \frac{4}{7}$       f.  $5 \frac{1}{13}$

# Ficha de trabajo: Noción de fracción

**1 Pinta** con verde las fracciones propias y con amarillo las que son iguales a la unidad.

$\frac{1}{21}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{1}$	$1\frac{2}{3}$	$\frac{335}{334}$	$\frac{32}{33}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{78}{79}$	$3\frac{1}{2}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{12}{11}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{480}{481}$	$\frac{81}{81}$	$\frac{18}{18}$	$1\frac{2}{5}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{100}{101}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{1}{3}$	$2\frac{10}{11}$



**2 Escribe** cada fracción como número mixto.

a.  $\frac{12}{5} = \square$

c.  $\frac{11}{9} = \square$

e.  $\frac{9}{3} = \square$

b.  $\frac{20}{7} = \square$

d.  $\frac{32}{8} = \square$

f.  $\frac{78}{70} = \square$

**3 Escribe** cada número mixto como fracción.

a.  $1\frac{2}{5} = \square$

c.  $1\frac{4}{7} = \square$

e.  $2\frac{59}{70} = \square$

g.  $2\frac{2}{31} = \square$

b.  $2\frac{3}{7} = \square$

d.  $5\frac{1}{5} = \square$

f.  $3\frac{1}{3} = \square$

h.  $4\frac{2}{9} = \square$

**4 Resuelve** las siguientes situaciones.

a. Carmen compró el día lunes  $2\frac{3}{4}$  kg de pollo y el martes  $2\frac{3}{5}$  kg de lo mismo. ¿Qué día compró más pollo?

b. Mario recorrió  $7\frac{1}{2}$  km en bicicleta el día lunes,  $7\frac{3}{7}$  km el martes y  $7\frac{2}{5}$  km el miércoles, demorándose siempre 30 minutos. Si su objetivo es mejorar su marca cada día, ¿durante los tres días lo consiguió?



# Ficha de trabajo: Noción de fracción

**1** Coloca en el círculo el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

a.  $\frac{1}{2}$  ○  $\frac{1}{15}$

b.  $\frac{5}{7}$  ○  $\frac{4}{3}$

c.  $1\frac{4}{7}$  ○  $2\frac{1}{4}$

d.  $\frac{13}{89}$  ○  $\frac{11}{9}$

e.  $\frac{3}{8}$  ○  $\frac{5}{12}$

f.  $\frac{4}{10}$  ○  $\frac{6}{15}$

g.  $\frac{9}{30}$  ○  $\frac{6}{14}$

h.  $\frac{4}{7}$  ○  $\frac{6}{11}$

Observa las características de cada fracción o número mixto, antes de emplear fracciones equivalentes.



**2** Analicemos cómo se originan los productos cruzados utilizados para verificar fracciones equivalentes.

• Verifica que:  $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

1° **Considera** el producto de los denominadores como denominador común de ambas fracciones. En este caso el producto de los denominadores es:  $4 \times 8 = 32$ , que será el denominador común de las fracciones equivalentes a las originales.

2° Luego **plantea** las fracciones equivalentes con denominador 32:

$$\frac{2 \times 8}{4 \times 8} = \frac{4 \times 4}{8 \times 4}$$

3° Finalmente, **considera** las operaciones obtenidas en los numeradores de ambas fracciones.

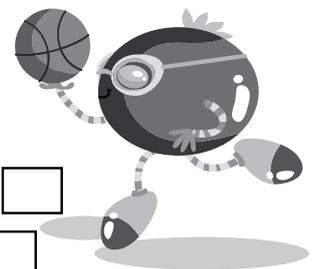
$$2 \times 8 = 4 \times 4$$

• Verifica que:  $\frac{2}{3} = \frac{14}{21}$

1° **Halla** el denominador común de las fracciones:  $\square \times \square = \square$

2° **Plantea** las fracciones equivalentes:  $\frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

3° **Considera** los numeradores de ambas fracciones:  $\square \times \square = \square$



# Ficha de trabajo: Noción de fracción

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1** Coloca en el círculo el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

a.  $\frac{1}{2}$  ○  $\frac{1}{15}$

b.  $\frac{5}{7}$  ○  $\frac{4}{3}$

c.  $1\frac{4}{7}$  ○  $2\frac{1}{4}$

d.  $\frac{13}{89}$  ○  $\frac{11}{9}$

e.  $\frac{3}{8}$  ○  $\frac{5}{12}$

f.  $\frac{4}{10}$  ○  $\frac{6}{15}$

g.  $\frac{9}{30}$  ○  $\frac{6}{14}$

h.  $\frac{4}{7}$  ○  $\frac{6}{11}$

Observa las características de cada fracción o número mixto, antes de emplear fracciones equivalentes.



**2** Analicemos cómo se originan los productos cruzados utilizados para verificar fracciones equivalentes.

• **Verifica** que:  $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

1° **Considera** el producto de los denominadores como denominador común de ambas fracciones. En este caso el producto de los denominadores es:  $4 \times 8 = 32$ , que será el denominador común de las fracciones equivalentes a las originales.

2° Luego **plantea** las fracciones equivalentes con denominador 32:

$$\frac{2 \times 8}{4 \times 8} = \frac{4 \times 4}{8 \times 4}$$

3° Finalmente, **considera** las operaciones obtenidas en los numeradores de ambas fracciones.

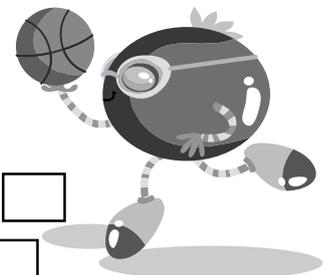
$$2 \times 8 = 4 \times 4$$

• **Verifica** que:  $\frac{2}{3} = \frac{14}{21}$

1° **Halla** el denominador común de las fracciones:  $\square \times \square = \square$

2° **Plantea** las fracciones equivalentes:  $\frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

3° **Considera** los numeradores de ambas fracciones:  $\square \times \square = \square$



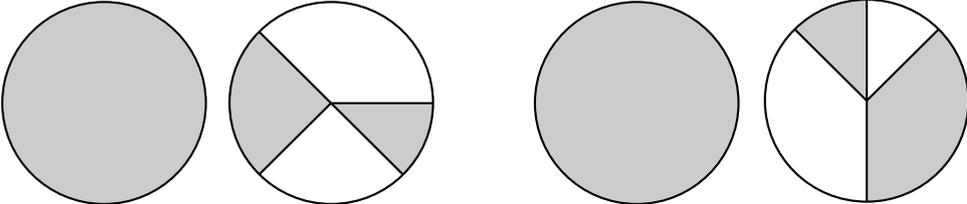
# Ficha de trabajo: Noción de fracción

**1** **Escribe** la fracción que corresponde a cada región pintada y **coloca** los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

a.    
 $\frac{\square}{\square}$       ○       $\frac{\square}{\square}$

b.    
 $\frac{\square}{\square}$       ○       $\frac{\square}{\square}$

c.    
 $\frac{\square}{\square}$       ○       $\frac{\square}{\square}$

d.    
 $\frac{\square}{\square}$       ○       $\frac{\square}{\square}$