Colegio Algarrobos **Ciencia y Tecnología – 50 primaria**

Unidad 2 – Fomentemos la unión familiar

Ficha de aplicación – La nutrición en animales

**Nombres y apellidos**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_/\_\_

1. **Completa** el siguiente texto:

En la nutrición de un caballo intervienen cuatro sistemas:

1. El para procesar los alimentos.
2. El para intercambiar gases con el medio.
3. El para transportar los nutrientes y gases por todo el cuerpo.
4. El para eliminar los productos tóxicos que produce el organismo.
5. **RESPONDE**.
6. ¿Cuál es la diferencia entre los organismos autótrofos y los heterótrofos?
7. Las plantas carnívoras se alimentan de insectos ¿Por qué no son consideradas animales?
8. Imagina si todos los animales tuvieran que consumir siempre el mismo alimento ¿Qué pasaría? Describe como sería el mundo si esto sucediera.
9. Evalúa que pasa si un animal come algo a lo que no está acostumbrado.
10. **ORDENA**. Enumera del 1 al 6 las etapas de la nutrición.

Eliminación de sustancias de desecho.

Reparto de nutrientes a todo el organismo.

Transformación del alimento en sustancias sencillas.

Ingestión y entrada del alimento al interior del organismo.

Extracción de la energía de los nutrientes.

Absorción de nutrientes al interior del organismo.