**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : Ciudadanía y Cívica

GRADO : Tercero de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 01

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 03** |
| **III** | Superando los retos de interculturalidad, los derechos civiles y políticos.  |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| Convive y participa democráticamente | * Interactúa con todas las personas
* Construye normas y asume acuerdos y leyes
* Delibera sobre asuntos públicos
* Participa en acciones que promuevan el bienestar común
 |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre – 22 diciembre (13 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Estado moderno y gobierno
* El Estado de derecho. La cultura de la legalidad.
* Corrupción.
* Organización del Estado peruano. Poderes del Estado.
* Principios que sustentan la participación ciudadana
* Mecanismos de participación ciudadana
* Seguridad ciudadana y Defensa Civil.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Historia de los derechos
* Reconocimiento étnico

***V.ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase virtual y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
		2. Procura ingresar a la sesión a la hora indicada en el horario.
		3. En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
		4. Usa el cuaderno, o una plantilla Word para todas las actividades en la clase virtual, ten cuenta la presentación, creatividad y orden en tu trabajo**.**
		5. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales.
		6. Participa activamente en la clase virtual.
		7. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema.**
		8. Escucha con atención las indicaciones y la participación de todos
		9. Si no puedes entrar en alguna de tus sesiones online, coordina con tu tutor o envía un mensaje a intranet, para poder justificar.
		10. Al ingresar, enciende tu cámara para que los demás puedan verte y el profesor pueda tomar tu asistencia.
		11. Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta
		12. Respetar a todos sus compañeros durante el desarrollo de la sesión online.
		13. Mientras el profesor habla, apaga tu micrófono para que los demás no se distraigan y todos puedan prestar atención

***VI. BIBLIOGRAFÍA***

* Formación ciudadana y cívica 3 – Editorial Santillana
* ETM: ciudadanía y cívica 3° Sec.
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 3° Texto para el estudiante- Ministerio de educación

***VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, , comentario crítico, observación de video.*

***b) Proceso:*** Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, debate, argumentación, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, portafolio y PPT.

***C) Salida:*** prácticas dirigidas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***proceso*** | ***70%*** | * Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, debate, argumentación, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, portafolio y PPT.
 |
| ***Final***  | ***30%*** | ***Práctica dirigida.*** |