**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO : Modalidad clases virtuales***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **II**

CURSO : Ciudadanía y Cívica

GRADO : Cuarto de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 01

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 02** |
| **II** | Retos de interculturalidad en el Perú y los derechos civiles, políticos. |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| Convive y participa democráticamente | * Interactúa con todas las personas * Construye normas y asume acuerdos y leyes * Delibera sobre asuntos públicos * Participa en acciones que promuevan el bienestar común |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 22 de junio – 18 setiembre (12 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Diversidad cultural e identidades.
* Interculturalidad y el diálogo interculturalidad
* Identidad cultural y sentido de pertenencia
* Orgullo de ser peruano.
* Los derechos humanos de segunda y tercera generación
* Situación que vulneran los derechos humanos
* Organismos que promueven los DD.HH de segunda y tercera generación.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Historia de los derechos humanos
* Diversidad étnica y lingüística

***V.ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase virtual y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
    2. Procura ingresar a la sesión a la hora indicada en el horario.
    3. En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
    4. Usa el cuaderno, o una plantilla Word para todas las actividades en la clase virtual, ten cuenta la presentación, creatividad y orden en tu trabajo**.**
    5. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales.
    6. Participa activamente en la clase virtual.
    7. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema.**
    8. Escucha con atención las indicaciones y la participación de todos
    9. Si no puedes entrar en alguna de tus sesiones online, coordina con tu tutor o envía un mensaje a intranet, para poder justificar.
    10. Al ingresar, enciende tu cámara para que los demás puedan verte y el profesor pueda tomar tu asistencia.
    11. Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta
    12. Respetar a todos sus compañeros durante el desarrollo de la sesión online.
    13. Mientras el profesor habla, apaga tu micrófono para que los demás no se distraigan y todos puedan prestar atención

***VI. BIBLIOGRAFÍA***

* Formación ciudadana y cívica 4 – Editorial Santillana
* ETM: ciudadanía y cívica 4° Sec.
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 4° Texto para el estudiante- Ministerio de educación

***VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, observación de video.*

***b) Proceso:*** Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, debate, argumentación, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, portafolio y PPT.

***C) Salida:*** prácticas dirigidas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***proceso*** | ***70%*** | * Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, debate, argumentación, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, portafolio y PPT. |
| ***Final*** | ***30%*** | ***Práctica dirigida.*** |
| ***Total*** | ***100%*** |  |