**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO : Modalidad clases virtuales***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : Ciudadanía y Cívica

GRADO : Cuarto de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 01

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 03** |
| **III** | **El Estado, cultura de la legalidad y seguridad ciudadana compartida.** |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| Convive y participa democráticamente | * Interactúa con todas las personas * Construye normas y asume acuerdos y leyes * Delibera sobre asuntos públicos * Participa en acciones que promuevan el bienestar común |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre – 22 de diciembre (13 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Cultura de la legalidad y Estado Derecho.
* Cultura de legalidad en el Perú
* El Estado garante de justicia y legalidad.
* Sistema de justicia peruano.
* Derechos y deberes ciudadanos
* Participación ciudadana: organizaciones civiles y políticas.
* Los partidos políticos
* Seguridad Ciudadana

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Sistema de justicia peruano
* Cultura tributaria. El pago de impuestos.

***V.ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase virtual y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
    2. Procura ingresar a la sesión a la hora indicada en el horario.
    3. En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
    4. Usa el cuaderno, o una plantilla Word para todas las actividades en la clase virtual, ten cuenta la presentación, creatividad y orden en tu trabajo**.**
    5. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales.
    6. Participa activamente en la clase virtual.
    7. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema.**
    8. Escucha con atención las indicaciones y la participación de todos
    9. Si no puedes entrar en alguna de tus sesiones online, coordina con tu tutor o envía un mensaje a intranet, para poder justificar.
    10. Al ingresar, enciende tu cámara para que los demás puedan verte y el profesor pueda tomar tu asistencia.
    11. Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta
    12. Respetar a todos sus compañeros durante el desarrollo de la sesión online.
    13. Mientras el profesor habla, apaga tu micrófono para que los demás no se distraigan y todos puedan prestar atención

***VI. BIBLIOGRAFÍA***

* Formación ciudadana y cívica 4 – Editorial Santillana
* ETM: ciudadanía y cívica 4° Sec.
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 4° Texto para el estudiante- Ministerio de educación

***VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

1. ***Inicio: Intervención oral, saberes previos, lluvias de ideas, comentarios críticos, diálogos***
2. ***Proceso: organizadores visuales, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, y PPT.***
3. ***Final: práctica calificada***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***proceso*** | ***70%*** | *organizadores visuales, evaluación de noticias, análisis de casos. Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, y PPT* |
| ***Final*** | ***30%*** | *Práctica dirigida.* |
| ***Total*** | ***100%*** |  |