



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Ciencia y Tecnología - Química
- 1.2 **Ciclo** : VII
- 1.3 **Grado y sección** : Tercero A y B
- 1.4 **Duración** : 07 semanas.
- 1.5 **Número de horas semanales** : 02 hrs.
- 1.6 **Profesor** : Alvaro Ruiz Peralta

II. **TÍTULO DE LA UNIDAD** : La materia

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS Problematiza situaciones para hacer indagación: plantea preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpreta situaciones y formula hipótesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico para delimitar el problema por indagar. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pue den influir en su indagación y elabora los objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materia, propiedades, estados de agregación y cambios de estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de balotario de preguntas. 	Evaluación oral
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en	<ul style="list-style-type: none"> • Propone y fundamenta, sobre la base de los objetivos de su indagación e información científica, procedimientos que le permitan observar, manipular y medir las variables y el tiempo por emplear, las medidas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos, cambios y clasificación de la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de crucigramas. 	Lista de cotejos.

función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis.	seguridad, y las herramientas, materiales e instrumentos de recojo de datos cualitativos/ cuantitativos para confirmar o refutar la hipótesis.			
Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente que las sustancias se generan al formarse o romperse enlaces entre átomos, que absorben o liberan energía conservando su masa. Evalúa las implicancias ambientales y sociales del uso de las sustancias inorgánicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas fases, componentes, constituyentes de la materia 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de ficha instructiva. 	Práctica calificada.
Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global.	<ul style="list-style-type: none"> Explica cualitativa y cuantitativamente que la degradación de los materiales depende de su composición química y de las condiciones ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> Teorías y modelos atómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una infografía. 	Lista de cotejos.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Generosidad Trabajo Responsabilidad Orden	<ul style="list-style-type: none"> Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos. Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases. Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación. Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Comprendemos la materia y sus estados.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso.• Lluvia de ideas sobre los temas que se tratarán.• Exposición del marco teórico del tema.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• PPT	180 minutos	01/03 al 12/03
2	Clasificamos los cambios y fenómenos de la materia.	<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación de la clase anterior.• Lluvia de ideas sobre los fenómenos de la materia.• Exposición del tema.• Desarrollo de fichas.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• PPT• Jamboard	180 minutos	15/03 al 26/03
3	Diferenciamos los sistemas, fases, componentes y constituyentes de la materia.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de fichas• Observación y análisis de video corto.• Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet	180 minutos	29/03 al 09/04
4	Describimos las teorías y modelos atómicos.	<ul style="list-style-type: none">• Observación y análisis de video corto.• Desarrollo de fichas.• Recomendaciones y muestra de portes personales• Elaboración de cuadros comparativos.• Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet• Padlet	90 minutos	12 al 16/04

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. tercer grado.
- Cuadernos de trabajo.
- Editorial SM, Texto de C.T.A. tercer grado
- Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Proyecto Encuentros: Química, 3ero de secundaria (libro en físico y virtual)
- Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Química 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alvaro Ruiz". The signature is stylized with a large, looping initial 'A' and a long, sweeping flourish at the end.

Firma del Docente