



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica
 1.2 Ciclo : VI
 1.3 Grado y sección : 2° A Y B
 1.4 Duración : 07 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 02 horas
 1.6 Profesor : José Luis Flores Gallegos

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Identidad y autocuidado

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo • Autorregula sus emociones • Reflexiona y argumenta éticamente. • Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su 	Valora la participación de la familia en la formación de su identidad.	Construcción de la identidad personal	Organizador visual.	Rúbrica
		Explica sus características, valores, actitudes y valores de sus identidades.	Mis características me definen.	Infografía	Rúbrica
		Explica las características personales, culturales y sociales, así como sus logros y limitaciones de su personalidad	Identidad desde el punto de vista social.	Organizador visual	Ficha de observación
		Elabora animaciones y material interactivo a través	Autocuidado frente a las situaciones de riesgo.	Afiche	Ficha de observación

	etapa de desarrollo y madurez.	de la realización de un video tutorial sobre cómo aprender a conocernos y respetarnos.			
Convive y participa democráticamente					

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar
ORDEN	Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.
TRABAJO	Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
RESPONSABILIDAD	Hago mis tareas siempre y de la mejor manera

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Construcción de la identidad personal	<ul style="list-style-type: none"> Se recogerá lluvias de ideas sobre la construcción de la identidad. Se les presenta actividad para que realicen conflicto cognitivo. Elabora un organizador visual sobre la construcción de la identidad personal, utilizando la herramienta. Evaluación 	Mentimeter Zoom institucional Genially Word Kahoot	80 minutos	Semana 1: 09 al 12 de marzo
2	Mis características me definen.	<ul style="list-style-type: none"> Se recoge saberes previos sobre las características que lo definen. Menciona las características que te definen 	Mentimeter Zoom institucional Word.	120 minutos	Semana 2: 16 al 30 de marzo

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales características que te definen, realizando una infografía. • Actividad domiciliaria. 	Nearpod.		
3	Identidad desde el punto de vista social.	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre la identidad • Reconoce aspectos relevantes de la identidad, elaborando un organizador visual. • Retroalimentación 	Mentimeter Zoom institucional Genially Kahoot	80 minutos	Semana 3: 06 de abril
4	Autocuidado frente a las situaciones de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Se recogerá saberes previos de los estudiantes. • Planteará soluciones frente a situaciones de riesgo... • Elabora un afiche sobre las situaciones de riesgo. • Actividad domiciliaria. 	Mentimeter Zoom institucional Padlet Geniall	80 minutos	Semana 4: 13 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico
- Fotografías

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.1. PARA EL DOCENTE

- Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
- Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Editorial SM
- Socio Mundo Ciudadanía 2° - Editorial Ebio libros

1.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2° de secundaria – Ministerio de Educación
- Formación Ciudadana y Cívica 2° - Editorial Santillana

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and curves, positioned above a horizontal line.

Firma del Docente