

UNIDAD DIDÁCTICA VIRTUAL N° 7

I. TÍTULO DE LA UNIDAD: " Celebremos nuestro aniversario "

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En los estudiantes del Colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad. Siendo consciente de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta: ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio?

Ante esto se propone, de acuerdo al ciclo de estudio, elaborar informes, exponer diapositivas e infografías, con mayor exigencia de acuerdo a nuestro lema institucional: "Lo que debes hacer, hazlo bien"

III. PRODUCTOS DE LA UNIDAD:

- Afiches
- Carteles
- Representaciones

IV. Duración: Del 21 de setiembre al 16 de octubre.

V. Fechas cívicas:

- 21 de setiembre: Día Internacional de la Paz.
- 23 de setiembre: Día de la Primavera - Juventud
- 06 de octubre: Aniversario del Colegio Algarrobos.
- 08 de octubre: Combate de Angamos

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de Derechos	Los docentes y estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos, a partir del análisis de noticias, al participar en un diálogo para proponer actividades que permitan organizarse y tomar medidas de prevención para enfrentar las consecuencias del contagio del COVID-19.
Enfoque Ambiental	Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestren conciencia sobre los eventos climáticos (cambio a temperaturas bajas, entre otros), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para hacer frente a estas situaciones. Docente y estudiantes plantean soluciones en relación a eventos de contagio masivos en su comunidad, tales como el COVID-19, etc., al proponer actividades como medidas de prevención para un colegio seguro.

Enfoque Orientación al bien común	<p>Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.</p> <p>Docentes y estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades para afrontarlas.</p> <p>Los docentes promueven oportunidades para que los niños asuman responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.</p>
Enfoque Búsqueda de la excelencia	<p>Docentes y estudiantes adquieren y emplean estrategias para recoger información, organizar y elaborar una manual de recomendaciones en relación de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19 para un colegio seguro.</p> <p>Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y los recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a escala personal y colectiva (elaboración y difusión del manual de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19).</p>

VI. Aprendizajes esperados.				
AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPO TEMATICO
COMUNICACIÓN	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recupera información explícita de los textos orales que escucha (nombres de personas y personajes, acciones, hechos, lugares y fechas) y que presentan vocabulario de uso frecuente. • Dice de qué trata el texto y cuál es su propósito comunicativo; para ello, se apoya en la información recurrente del texto y en su experiencia. • Expresa oralmente ideas y emociones en torno a un tema, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente. Establece relaciones lógicas entre ellas (en especial, de adición, secuencia y causa), a través de algunos conectores. Incorpora un vocabulario de uso frecuente. • Opina como hablante y oyente sobre personas, personajes y hechos de los textos orales que escucha; da razones a partir del contexto en el que se desenvuelve y de su experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Narración de anécdotas, de sus propias experiencias. • Se expresa utilizando un vocabulario fluido acorde con su edad. • Expresa su opinión del tema tratado sin salirse del contexto real. • Dialoga con sus compañeros de temas acorde con su edad y experiencias propias.
	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante (por ejemplo, distingue entre las características de dos personajes, elige entre dos datos de un animal, etc.) en diversos tipos de textos de estructura simple, con palabras conocidas e ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee (instrucciones, historias, noticias). • Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto y hace comparaciones; asimismo, establece 	<ul style="list-style-type: none"> • El texto informativo. • Las combinaciones “que- qui” • Las combinaciones “ga – go – gu” • Las combinaciones “gue – gui” • Las combinaciones “güe – güi” • Lectura oral.

			<p>relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como título, ilustraciones, silueta, formato, palabras, frases y expresiones que se encuentran en los textos que le leen o que lee por sí mismo. • Opina acerca de personas, personajes y hechos expresando sus preferencias. Elige o recomienda textos a partir de su experiencia, necesidades e intereses, con el fin de reflexionar sobre los textos que lee. 	
	<p>ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos en torno a un tema. Agrupa las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente. Establece relaciones entre las ideas, como adición y secuencia, utilizando algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, las mayúsculas y el punto final) que contribuyen a dar sentido a su texto. Emplea fórmulas retóricas para marcar el inicio y el final en las narraciones que escribe; asimismo, elabora rimas y juegos verbales. • Revisa el texto con ayuda del docente, para determinar si se ajusta al propósito y destinatario, si existen contradicciones que afectan la coherencia entre las ideas, o si el uso de conectores asegura la cohesión entre ellas. También, revisa el uso de los recursos ortográficos empleados en su texto y verifica si falta alguno (como las mayúsculas), con el fin de mejorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de las mayúsculas y el punto. • El verbo • Escritura de palabras con las combinaciones “que – qui” • Escritura de palabras con las combinaciones “ga – go – gu” • Escritura de palabras con las combinaciones “gue – gui” • Escritura de palabras con las combinaciones “güe – güi”

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPO TEMATICO
MATEMÁTICA		Traduce cantidades a expresiones numéricas	- Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.	- Problemas con adiciones y sustracciones.

	Resuelve problemas de cantidad.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal y el valor posicional de una cifra en números de hasta dos cifras. - Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión del número como ordinal al ordenar objetos hasta el vigésimo lugar, de la comparación entre números y de las operaciones de adición y sustracción, el doble y la mitad, con números de hasta dos cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fracciones - Lectura y escritura de números hasta el 700. - Número anterior y posterior. - Ordenamiento de números. - La mitad de un número - El triple de un número.
		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea estrategias y procedimientos como los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias heurísticas. • Estrategias de cálculo mental, como las descomposiciones aditivas o el uso de analogías (70 + 20; 70 + 9, completar a la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, uso de la conmutatividad). • Procedimientos de cálculo, como sumas o restas con y sin canjes. • Estrategias de comparación, que incluyen el uso del tablero cien y otros. - Compara en forma vivencial y concreta la masa de objetos usando unidades no convencionales, y mide el tiempo usando unidades convencionales (días, horarios semanales). 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparación de números. - El metro y centímetro - Unidades de masa - Adiciones y sustracciones
		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza afirmaciones sobre la comparación de números naturales y de la decena, y las explica con material concreto. - Realiza afirmaciones sobre por qué debe sumar o restar en un problema y las explica; así también, explica su proceso de resolución y los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición de números.
AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPO TEMATICO
		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las partes del suelo. • Observa las características del aire, agua y suelo. • Explora los cambios que produce el agua, aire y suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del suelo. • Reconoce la importancia del aire para la vida. • Elabora carteles alusivos al cuidado del agua como fuente de vida. • Expone medidas de cuidado y conservación del agua, aire y suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El suelo • El aire • El agua • La energía

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> • Experimenta los cambios que produce la energía y la luz. • Conoce el sistema solar. • Infiere el movimiento de rotación y sus efectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone el sistema solar mediante una maqueta reciclable. 	<ul style="list-style-type: none"> • La luz • El sonido • El sistema solar
-----------------------------	---	--	--	---

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CAMPO TEMATICO
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente	<ul style="list-style-type: none"> • Imita las virtudes de Jesús. • Reconoce la importancia de los sacramentos en la vida. • Identifica al bautismo como primer sacramento que nos hace hijos de Dios. • Muestra su fe a Dios mediante la oración. • Valora a la cruz como signo del cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra buenas acciones durante clases imitando las virtudes de Jesús. • Explica la importancia de cada sacramento mediante imágenes. • Elabora una oración y peticiones al Señor de los Milagros. • Elabora una cruz de reciclable como parte de amor infinito hacia Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús el maestro • Los sacramentos • Señor de los Milagros • La Cruz y el ambón
	Asume la experiencia , el encuentro personal y comunitario con Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el día de los Santos. • Eleva oraciones por sus familiares difuntos. • Valora y reconoce la importancia de la Eucaristía como el Cuerpo de Dios. • Demuestra buena disposición para celebrar el Nacimiento de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y asiste a misa de precepto por días festivos católicos. • Reconoce a la Eucaristía como cuerpo de Dios, • Se prepara espiritualmente para recibir a Jesús. • Elabora compromisos para la Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Día de los Santos • Día de los difuntos • La Eucaristía • Nacimiento de Jesús • La Navidad

IX SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.	
N° Sesión	Nombre de sesiones de aprendizaje
01	“Conocemos las características del aire”
02	“Aprendemos la importancia del agua”
03	“Nos informamos sobre las características del suelo”
04	“Me divierto conociendo el sistema solar”
05	“Imito las virtudes de Jesús como mi Maestro”

06	“Aprendiendo los 7 sacramentos “
07	“Elaboramos oraciones y peticiones al Señor de los Milagros”
08	“Confeccionando mi Cruz, como muestra de amor infinito de Dios”
09	“Nos comprometemos a participar de misas de precepto”
10	“Conozco la importancia de Jesús en la Eucaristía”
11	“Nos preparamos para recibir a Nuestro Salvador”
12	“Participo activamente de actividades sobre la Navidad”
13	Comprensión de textos
14	La combinación “que - qui”
15	El texto informativo
16	Las combinaciones “ga - go - gu”
17	El verbo
18	Las combinaciones “gue - gui”
19	Las combinaciones “güe - güi”
20	Fracciones
21	Lectura y escritura de números hasta el 700
22	La mitad de un número
23	El triple de un número
24	El metro y el centímetro
25	Unidades de masa
26	Adiciones y sustracciones
27	Problemas
X MEDIOS Y MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Láminas • Material didáctico • Fichas prácticas 	
XI EVALUACION	

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Observación	<ul style="list-style-type: none">• Guía de observación• Lista de cotejo
Análisis de tareas	<ul style="list-style-type: none">• Tareas domiciliarias
Cuestionario de pruebas	<ul style="list-style-type: none">• Prácticas calificadas• Prácticas dirigidas• Evaluaciones• Pruebas de unidad

Ronald Iván Dávila Piedra
Tutor 1° "A"

Eduardo Iturregui Cruz
Tutor 1° "B"