|  |
| --- |
| **Ciencias Sociales - Unidad didáctica N° 3 – 5°S** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   **“Celebremos nuestro aniversario”**   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   En los estudiantes del Colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad. Siendo consciente de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta: ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio? Ante esto se propone, de acuerdo al ciclo de estudio, elaborar informes, exponer diapositivas e infografías, con mayor exigencia de acuerdo a nuestro lema institucional: “Lo que debes hacer, hazlo bien”   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Infografías. * Organizadores visuales * Exposiciones virtuales.  1. **DURACIÓN:**   **21 de setiembre - 15 de diciembre (12 semanas)**   1. **FECHAS CÍVICAS:**  |  |  | | --- | --- | | **Setiembre**   * 01 - Semana de la Educación Vial. * 07 - Día de los derechos cívicos de la mujer. * 07 – Día de la creación de la comisión de productos de bandera del Perú – COPROBA. * 08 - Día internacional de la Alfabetización. * 20 - Día internacional de la paz. * 23 - Día de la Primavera y de la Juventud. * 23 - Día nacional contra la trata de personas. * 24 al 30 - Semana nacional de los Derechos Humanos. * 27 – Día mundial del turismo. | **Octubre**   * 01 al 07 - Semana del Niño * 05 - Día de la acción heroica de Daniel Alcides Carrión * 06 - XXIX Aniversario del Colegio Algarrobos * 08 - Combate de Angamos * 08 - Día de la Educación Física y el Deporte * 12 - Descubrimiento de América * 13 - Día internacional de la reducción de desastres – CUARTO SIMULACRO DE SISMO * 16 - Día de las Naciones Unidas * 31 - Día de la canción criolla   **Diciembre**   * 01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA * 09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho * 10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos * 14 - Día del Cooperativismo Peruano * 19 - de diciembre “Ceremonia de Clausura del Año Académico de la XXIV Promoción 2021” * 25 - Navidad   **Noviembre**   * 01 - Semana Nacional Forestal * 04 - Rebelión de Túpac Amaru II * 10 - Semana de la Biblioteca Escolar * 20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño * 27 - Batalla de Tarapacá * 27 - Andrés Avelino Cáceres | |

1. **Enfoque Transversal**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ENFOQUES TRANSVERSALES** | |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **Actitudes o acciones observables** |
| **Enfoque de Derechos** | * Los docentes y estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos, a partir del análisis de noticias, al participar en un diálogo para proponer actividades que permitan organizarse y tomar medidas de prevención para enfrentar las consecuencias del contagio del COVID-19. |
| **Enfoque Ambiental** | * Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestren conciencia sobre los eventos climáticos (cambio a temperaturas bajas, entre otros), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para hacer frente a estas situaciones. * Docente y estudiantes plantean soluciones en relación a eventos de contagio masivos en su comunidad, tales como el COVID-19, etc., al proponer actividades como medidas de prevención para una escuela segura. |
| **Enfoque Orientación al bien común** | * Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia. * Docentes y estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades para afrontarlas. * Los docentes promueven oportunidades para que los niños y las niñas asuman responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad. |
| **Enfoque Búsqueda de la excelencia** | * Docentes y estudiantes adquieren y emplean estrategias para recoger información, organizar y elaborar una manual de recomendaciones en relación de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19 para una escuela segura. * Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y los recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a escala personal y colectiva (elaboración y difusión del manual de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII APRENDIZAJES ESPERADOS.** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **Ciencias sociales** | **Construye interpretaciones históricas** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Utiliza diversas fuentes para indagar sobre un determinado hecho o proceso histórico, identificando el contexto histórico (características de la época) en el que fueron producidas y complementando una con otra. * Elabora explicaciones sobre hechos o procesos históricos a partir de la clasificación de sus causas y consecuencias, reconociendo la simultaneidad en algunos de ellos y utilizando términos históricos. * Explica la importancia de los hechos o procesos históricos y menciona las razones por las que todas las personas son actores de la historia. | **El Perú y Latinoamérica entre 1960 y 1990 a la actualidad**   * Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960 * El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. * La década de 1980: crisis y violencia. * La era del fujimorismo * El Perú en el siglo XXI |
| Comprende el tiempo histórico |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |
| **Gestiona responsablemente**  **el espacio y el ambiente** | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales |  |  |
| Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico |
| Genera acciones para preservar el ambiente. |  |  |
|  | |  |  |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos** | Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero |  |  |
| Toma decisiones económicas y financieras |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| VIII. SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE. | |
| SESION N° 01 | Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960 |
| SESION N° 02 | El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. |
| SESION N° 03 | La década de 1980: crisis y violencia. |
| SESION N° 04 | La era del fujimorismo |
| SESION N° 05 | El Perú en el siglo XXI |

|  |
| --- |
| **IX. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Módulos * Videos * Laptops * Cuadernos * Libros * Lapiceros * Hojas impresas * Papel bond |

|  |  |
| --- | --- |
| **X. EVALUACION.** | |
| **INICIO** | intervención oral, lluvias de ideas, análisis de documento, observación de video, saberes previos. |
| **PROCESO** | Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, organizadores visuales, trabajos grupales, y PPT. |
| **SALIDA** | Práctica dirigida. |