|  |
| --- |
| **Ciencias Sociales - Unidad didáctica N° 3 – 5°S**  |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

**“Celebremos nuestro aniversario”**1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

En los estudiantes del Colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad. Siendo consciente de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta: ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio? Ante esto se propone, de acuerdo al ciclo de estudio, elaborar informes, exponer diapositivas e infografías, con mayor exigencia de acuerdo a nuestro lema institucional: “Lo que debes hacer, hazlo bien”1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Infografías.
* Organizadores visuales
* Exposiciones virtuales.
1. **DURACIÓN:**

**21 de setiembre - 15 de diciembre (12 semanas)**1. **FECHAS CÍVICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Setiembre*** 01 - Semana de la Educación Vial.
* 07 - Día de los derechos cívicos de la mujer.
* 07 – Día de la creación de la comisión de productos de bandera del Perú – COPROBA.
* 08 - Día internacional de la Alfabetización.
* 20 - Día internacional de la paz.
* 23 - Día de la Primavera y de la Juventud.
* 23 - Día nacional contra la trata de personas.
* 24 al 30 - Semana nacional de los Derechos Humanos.
* 27 – Día mundial del turismo.
 | **Octubre*** 01 al 07 - Semana del Niño
* 05 - Día de la acción heroica de Daniel Alcides Carrión
* 06 - XXIX Aniversario del Colegio Algarrobos
* 08 - Combate de Angamos
* 08 - Día de la Educación Física y el Deporte
* 12 - Descubrimiento de América
* 13 - Día internacional de la reducción de desastres – CUARTO SIMULACRO DE SISMO
* 16 - Día de las Naciones Unidas
* 31 - Día de la canción criolla

**Diciembre** * 01 - Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
* 09 - Aniversario de la Batalla de Ayacucho
* 10 - Declaración Universal de los Derechos Humanos
* 14 - Día del Cooperativismo Peruano
* 19 - de diciembre “Ceremonia de Clausura del Año Académico de la XXIV Promoción 2021”
* 25 - Navidad

**Noviembre** * 01 - Semana Nacional Forestal
* 04 - Rebelión de Túpac Amaru II
* 10 - Semana de la Biblioteca Escolar
* 20 - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño
* 27 - Batalla de Tarapacá
* 27 - Andrés Avelino Cáceres
 |

 |

1. **Enfoque Transversal**

|  |
| --- |
| 1. **ENFOQUES TRANSVERSALES**
 |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **Actitudes o acciones observables** |
| **Enfoque de Derechos** | * Los docentes y estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos, a partir del análisis de noticias, al participar en un diálogo para proponer actividades que permitan organizarse y tomar medidas de prevención para enfrentar las consecuencias del contagio del COVID-19.
 |
| **Enfoque Ambiental** | * Docentes y estudiantes desarrollan acciones de ciudadanía que demuestren conciencia sobre los eventos climáticos (cambio a temperaturas bajas, entre otros), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para hacer frente a estas situaciones.
* Docente y estudiantes plantean soluciones en relación a eventos de contagio masivos en su comunidad, tales como el COVID-19, etc., al proponer actividades como medidas de prevención para una escuela segura.
 |
| **Enfoque Orientación al bien común**  | * Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.
* Docentes y estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades para afrontarlas.
* Los docentes promueven oportunidades para que los niños y las niñas asuman responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
 |
| **Enfoque Búsqueda de la excelencia** | * Docentes y estudiantes adquieren y emplean estrategias para recoger información, organizar y elaborar una manual de recomendaciones en relación de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19 para una escuela segura.
* Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y los recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a escala personal y colectiva (elaboración y difusión del manual de medidas de prevención frente a los efectos del COVID-19).
 |

|  |
| --- |
| **VII APRENDIZAJES ESPERADOS.** |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **Ciencias sociales**  | **Construye interpretaciones históricas**  | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Utiliza diversas fuentes para indagar sobre un determinado hecho o proceso histórico, identificando el contexto histórico (características de la época) en el que fueron producidas y complementando una con otra.
* Elabora explicaciones sobre hechos o procesos históricos a partir de la clasificación de sus causas y consecuencias, reconociendo la simultaneidad en algunos de ellos y utilizando términos históricos.
* Explica la importancia de los hechos o procesos históricos y menciona las razones por las que todas las personas son actores de la historia.
 | **El Perú y Latinoamérica entre 1960 y 1990 a la actualidad** * Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960
* El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.
* La década de 1980: crisis y violencia.
* La era del fujimorismo
* El Perú en el siglo XXI

  |
| Comprende el tiempo histórico |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos |
| **Gestiona responsablemente****el espacio y el ambiente** | Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales |  |  |
| Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico |
| Genera acciones para preservar el ambiente. |  |  |
|  |  |  |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos**  | Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero |  |  |
| Toma decisiones económicas y financieras |  |  |

|  |
| --- |
| VIII. SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE. |
| SESION N° 01 | Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960 |
| SESION N° 02 | El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas. |
| SESION N° 03 | La década de 1980: crisis y violencia. |
| SESION N° 04 | La era del fujimorismo  |
| SESION N° 05 | El Perú en el siglo XXI |

|  |
| --- |
| **IX. MEDIOS Y MATERIALES**  |
| * Módulos
* Videos
* Laptops
* Cuadernos
* Libros
* Lapiceros
* Hojas impresas
* Papel bond
 |

|  |
| --- |
| **X. EVALUACION.** |
| **INICIO** | intervención oral, lluvias de ideas, análisis de documento, observación de video, saberes previos. |
| **PROCESO** | Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, organizadores visuales, trabajos grupales, y PPT. |
| **SALIDA** | Práctica dirigida. |